

МБОУ СОШ №29 г. Брянска

**Комплексно-целевая программа
на 2022-2026 годы**

**«Программа по сохранению и
укреплению здоровья участников
образовательного процесса»**

**Брянск
2022г.**

Паспорт программы

Наименование программы Программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Сроки действия программы 2022 -2026

Основания для разработки программы:

Закон РФ «Об образовании»

Закон РФ «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»

Типовое положение об общеобразовательном учреждении

Санитарные правила и нормы

Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03)

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Программа развития МБОУ СОШ № 29

Цели и задачи программы

Цель – формирование личности, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья, через создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Задачи:

использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве школы;

организация учебно-воспитательного процесса в школе с учетом результатов медико-психологического обследования обучающихся;

внедрение современных методов мониторинга здоровья;

формирование здоровьесберегающих компетенций у обучающихся;

создание условий для интеграции детей-инвалидов в общество сверстников;
развитие традиций, связанных с сохранением и укреплением здоровья;
пропаганда здорового образа жизни;
укрепление материально-технической базы.

Разделы программы:

1. Концептуальные обоснования и основные направления программы
2. Содержание программы
3. Программные мероприятия на 2022-2026 гг.
4. Ожидаемые результаты реализации программы

Основные показатели результативности реализации программы:

- сохранность здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг с точки зрения их здоровьесберегающей направленности;
- успешная социализация детей-инвалидов;
- овладение обучающимися методами контроля своего здоровья;
- увеличение числа педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся.

Контроль выполнения программы

1. Ежегодные отчеты перед педагогическим сообществом.
2. Раздел в публичном докладе школы.

Концептуальное обоснование и основные направления программы.

Здоровье человека - одно из важнейших условий успешности в жизни. В словаре русского языка С. И. Ожегова понятие «здоровье» рассматривается как правильная, нормальная деятельность организма. По современным представлениям целостное здоровье человека имеет три составляющие:

физическое здоровье

психоэмоциональное здоровье

социально-нравственное здоровье

Особенное значение имеет здоровье ребёнка. Оно не только залог физического развития, но и важнейшее условие успешности обучения и умственного развития в школьном возрасте. Поэтому сохранение и укрепление здоровья школьников – одна из основных задач школы. Функционирование образовательного учреждения невозможно без организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и работников школы, формирование стремления к здоровому образу жизни. «Если мы научим ребенка ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать ценность здоровья, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически»(В. И. Ковалько «Здоровьесберегающие технологии»).

Школьная среда – мощный фактор, влияющий на здоровье учащихся. Как сделать ее органичной, естественной для ребенка? Как создать единое адаптационное пространство, в котором ученик реализует свои индивидуальные способности?

Ответом на эти вопросы призвана стать Программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Программа должна содействовать утверждению в образовательном сообществе идеи оздоровления, способствовать созданию благоприятных условий для реализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Она ориентирована на пропаганду здорового образа жизни.

Реализация задач формирования здоровой личности учащегося и всей системы учебно-воспитательной работы в школе невозможна без тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов. Представления у детей и их родителей о здоровом образе жизни должны формироваться с раннего возраста ребенка. Формирование здоровья и образа жизни в детском и подростковом возрасте на 75% определяются условиями, созданными в семье и образовательном учреждении.

Одна из основных задач ОУ – создание здоровьесберегающей среды, способствующей формированию личности учащегося, стремящегося к сохранению физического, психического и нравственного здоровья.

Основные направления реализации Программы:

- создание здоровьесберегающего пространства;
- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание адаптивной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- создание среды для профессионального развития и здоровья педагога;
- развитие традиций, связанных с укреплением и сохранением здоровья.

Комплексный подход к здоровьесбережению включает целый ряд необходимых компонентов:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации учебного процесса;
- проведение физкультурно-оздоровительной работы;
- соблюдение рационального режима для школьников;
- организация квалифицированной медицинской помощи школьникам;
- мониторинг физической подготовленности;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Содержание программы.

Этапы реализации программы.

Первый этап – организационно-подготовительный (январь 2022 по 1 сентября 2022)

Второй этап – основной этап реализации программы

(1 сентября 2022 г. – январь 2023 г.)

Третий этап – завершающий

(январь 2023 - 30 июня 2023 г.).

1. Организационно-подготовительный этап.

На этом этапе предусматривается провести

1. анализ состояния здоровьесберегающего пространства:

- наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры в МБОУ, отвечающих требованиям САНПиНов
- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- оборудование подсобных помещений (гардероб, душевые, туалеты);
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты (площадь, оснащенность);
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещенность рабочих мест;
- наличие спортивного зала, раздевалок, подсобных помещений;
- спортивное оборудование, инвентарь;
- спортивные площадки, футбольное поле;
- игровые площадки.

2. анализ наличия оздоровительной инфраструктуры:

- медицинский кабинет и оборудование;
- буфет и его оснащенность;

3. обеспечение необходимым квалифицированным персоналом специалистов (учителя физической культуры; педагоги-психологи; медицинский работник).

4. изучение опыта других образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья;

5. изучение мотивации участников образовательного процесса на сохранение и укрепление своего здоровья;

6. разработка методики и порядка проведения мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса

7. проведение первоначального мониторинга;

8. проведение семинаров, посвященных использованию здоровьесберегающих технологий;

9. организация питания школьников

2.. Основной этап реализации программы.

Система работы на втором этапе заключается в создании здоровьесберегающего пространства муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29 по следующим направлениям:

- создание условий для реализации программы (кадровых, материально-технических, санитарно-гигиенических)
- информационно-методическая деятельность;
- обновление содержания образования;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- внеклассная работа, направленная на укрепление здоровья школьников
- мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся.

- внедрение комплекса ГТО

2.1 Создание условий для реализации программы.

2.1.1 Кадровые условия.

- 1) Курсовая переподготовка педагогов и администрации школы по проблеме (в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических кадров)
- 2) Создание творческой проблемной группы
- 3) Психологические тренинги для педагогов.
- 4) Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы
- 5) Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся.
- 6) Участие педагогов в педагогических чтениях разного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, окружных и областных конференциях.

2.1.2. Материально-технические условия.

- 1) Приобретение спортивного инвентаря и оборудования
- 2) Ремонт спортивного зала, буфетов, кабинетов, туалетных комнат и другим помещений школы
- 3) Замена оконных и дверных блоков
- 4) Благоустройство спортивной школьной площадки, прилегающей территории
- 5) Обновление лыжной базы

2.1.3. Санитарно-гигиенические условия.

- 1) подготовка школы к отопительному сезону;
- 2) подготовка учебных классов, кабинетов и служебных помещений к новому учебному году;
- 3) подготовка актов по приемке школы к новому учебному году;
- 4) составление графика работы технического персонала;
- 5) издание приказов:

- об охране труда, жизни и здоровья обучающихся;
 - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда;
 - о режиме работы школы;
 - об обязанности администрации школы и руководителей структурных подразделений;
- б) соблюдение воздушного, теплового и светового режима в школе;
 - 7) обеспечение соблюдение правил пожарной безопасности в школе;
 - 8) составление расписания и согласование его с органами СЭС
 - 9) проведение уроков в 1-х классах в соответствии с требованиями СанПиН;
 - 10) соблюдение эргонометрических требований к проведению урока;
 - 11) проведение на уроках физминуток, физпауз, упражнений для глаз.
 - 12) организация рейдов по проверке внешнего вида обучающихся и по выполнению школьниками режима дня.

2.2.. Информационно-методическая деятельность.

- 1) Обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы;
- 2) Создание базы данных по методическому обеспечению Комплексной программы;
- 3) Организация информационно-методической деятельности среди педагогического коллектива:
 - Совещания при директоре.
 - а) по итогам медицинских осмотров обучающихся;
 - б) по соблюдению санитарно-гигиенического режима в школе;
 - в) по вопросам охраны труда и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса;
 - г) по соблюдению режима деятельности школы.
 - Педагогические советы.
 - Методические семинары, семинары-практикумы

2.3. Обновление содержания образования.

1). Для формирования, сохранения и укрепления составляющих целостного здоровья человека, необходимо внедрение в деятельность здоровьесберегающих технологий, под которыми понимается система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды с точки зрения ее воздействия на здоровье учащихся.

Процессу здоровьесбережения способствуют педагогические технологии:

личностно-ориентированного обучения

уровневой дифференциации обучения

проблемного обучения

проектного обучения

рефлексивного обучения

развивающего обучения

игровые технологии

раскрепощенного развития детей

психологического сопровождения учебной группы (ТПСУГ).

Процессу здоровьесбережения способствует также выбор поэтапного применения на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся, превращающихся из «потребителей знаний» в субъектов действий по их получению и созиданию. Это такие методы:

метод свободного выбора (свободная беседа, выбор действия, выбор способа действия, выбор способа взаимодействия, свобода творчества);

активные методы (ученики в роли учителя, обучение действием, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, семинар, ученик как исследователь);

методы, направленные на самопознание и саморазвитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки).

2.4. Развитие системы дополнительного образования в школе

- работа секций и спортивных объединений на базе школы

- взаимодействие со спортивными объединениями ДК, ДЮСШ

2.5 Внеклассная работа, направленная на укрепление здоровья школьников включает

- подготовку и проведение различных спортивных праздников и состязаний, игр, дней Здоровья;
- проведение тематических классных часов, бесед;
- проведение тематических родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни;
- организацию экскурсий, походов, прогулок;
- организацию интересного досуга, включая каникулярное время;
- проведение познавательных игр, конкурсов рисунков, плакатов, стихотворений, всевозможных акции;
- освоение приёмов оказания первой медицинской помощи;
- популяризацию физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, литературы, физической культуры;
- совместную работу с представителями здравоохранения или внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма.
- привлечение родителей и других представителей взрослого населения поселка к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни
- внедрение комплекса ГТО

2.6. Мониторинг здоровья и физической подготовленности учащихся.

- данные медицинского обследования учащихся;
- анализ заболеваемости учащихся в течение года;
- мониторинг физической подготовленности школьников.
- ранжирование по показателям физического развития
- анкетирование учащихся и родителей «Я и мое здоровье», «Я и вредные привычки»
- сдача нормативов ГТО

Программные мероприятия на 2022-2026 гг.

Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Курсовая переподготовка педагогов и администрации школы по проблеме (в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических кадров)	2022 – 2026г.	Зам. директора по НМР
2.	Создание творческой проблемной группы	2022	Зам. директора по ВР
3.	Психологические тренинги для педагогов.	1 раз в полугодие	Зам. директора по НМР
4.	Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы	2022г.	Директор МБОУ СОШ №29
5.	Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся.	2022-2026	Зам. директора по НМР, по ВР
6.	Участие педагогов в педагогических чтениях разного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, окружных и областных конференциях.	Ежегодно	Зам. директора по НМР, по ВР
7.	Подготовка отчетов по травматизму учащихся	ежегодно	Руководитель группы

Работа с родителями

№п/п	Мероприятия.	Дата	Ответственные
1.	Педагогический лекторий «Семья и здоровый образ жизни»	Октябрь	Классные руководители
2.	Педагогический лекторий. «Организация свободного времени детей в семье и школе.»	Декабрь	Классные руководители
3.	Педагогический лекторий. «Половое воспитание в семье»	Апрель	Классные руководители

4.	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, питания школьников	2 раза в год	Члены родительского комитета
5.	Операция «Подросток», «Семья»	2 раза в год	Члены родительского комитета
6.	Рейды родительского патруля в микрорайоне школы	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Совместные спортивные мероприятия и акции с родителями: - «Мама, папа, я – спортивная семья» - «За здоровый образ жизни» - Анти-Спид - Игры на местности - Турслет - Товарищеские встречи по баскетболу, футболу, волейболу	В течение учебного года	Ответственные за спортивно-оздоровительную работу в школе
8.	Опрос родителей «Здоровье наших детей»	Апрель	Зам. директора по НМР

Работа с учащимися

Наименование мероприятия	Ответственный
СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ	
1. Изучение коллективом педагогов инструкций и приказов по ТБ при организации учебно-воспитательной работы	Директор школы.
2. День здоровья. Легкоатлетический кросс.	Ответственные за организацию спортивно-оздоровительной работы в школе.
3. День туриста. Звездный марш-поход	
4. Организация питания учащихся.	Социальный педагог

<ol style="list-style-type: none"> 5. Проведение профилактической операции «Внимание, дети!» 6. Спортивный праздник, посвященный открытию школьной спартакиады 7. Школьная спартакиада 8. Проведение санитарной недели 9. Организация работы спортивных секций 10. Организация работы спецгрупп 11. Организация работы социально-психологической службы 12. Тестирование уровня физического развития. Ранжирование школьников по физическим показателям 13. День семьи. «Мама, папа, я – спортивная семья» 14. Легкоатлетическое четырехборье. 15. Кл. часы по программе антиалкогольного воспитания 16. Акция «Нет – вредным привычкам» 17. Информирование о комплексе ГТО, составление графика сдачи норм ГТО 	<p>Учитель ОБЖ Ответственные за организацию спортивно-оздоровительной работы в школе</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по НМР</p> <p>Ответственные за организацию спортивно-оздоровительной работы в школе</p> <p>Зам. директора по ВР Ответственные за организацию спортивно-оздоровительной работы в школе</p>
<p>НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарная неделя 2. Первенство по баскетболу 3. День туриста 4. Силовое троеборье 5. Декада ГО 6. День здоровья. Посещение бассейна 7. Встречи с врачами по программе антиалкогольного воспитания 8. Всемирный день борьбы со СПИДом 9. Комплексный медосмотр учащихся школы 10. Составление графика сдачи норм ГТО 	<p>Зам. директора по ВР Ответственные за организацию спортивно-оздоровительной работы в школе</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР Зам. директора по НМР Ответственные за организацию спортивно-оздоровительной работы в школе</p>
<p>ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ – МАРТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лыжные гонки 2. День здоровья. Игра на местности 3. Зимняя спартакиада 	<p>Ответственные за организацию спортивно-оздоровительной работы</p>

4. Первенство школы по волейболу 5. День туриста 6. Составление графика сдачи норм ГТО	в школе
АПРЕЛЬ – МАЙ	
1. Месячник здоровья (по спец. плану) 2. Праздник игры 3. Декада противопожарной безопасности 4. Конкурс «Безопасное колесо» 5. Турслет 6. П/п лекторий «Половое воспитание школьников» 7. День туриста. Походы 8. Итоговые праздники по программе антиалкогольного воспитания 9. Медико-валеологическая оценка состояния здоровья школьников 10. День защиты детей 11. Спортивный праздник, посвященный окончанию года 12. Первенство школы по волейболу 13. Составление графика сдачи норм ГТО	Ответственные за организацию спортивно-оздоровительной работы в школе Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Классные руководители Зам. директора по ВР Зам. директора НМР Преподаватель-организатор ОБЖ Ответственные за организацию спортивно-оздоровительной работы в школе

Работа по профилактике вредных привычек у школьников

Наименование мероприятия	Дата проведения
<p style="text-align: center;"><i>Нормативно-правовое обеспечение профилактики вредных привычек у школьников</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА 2. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА 3. Конституция РФ (статьи 41 и 55) 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях (глава 6) 5. Уголовный Кодекс РФ (Глава 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности) 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. N 681. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, 	В течение года

- подлежащих контролю в Российской Федерации
7. Федеральный Закон №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
 8. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 ИЮНЯ 2010 Г. № 486 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ АКТЫ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ВОПРОСАМ, СВЯЗАННЫМ С ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ ПРЕКУРСОРОВ»
 9. УКАЗ Президента РФ от 09.06.2010 N 690 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2020 ГОДА"
 10. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации
 11. КОНЦЕПЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 12. План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года
 13. Указ Президента РФ от 18 октября 2007 г. N 1374. «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»
 14. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 08.08.2000г.
 15. Закон Брянской области об отдельных мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, защите их от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие от 30.07.2009 г.

*Научно-методическое и аналитическое
обеспечение профилактики вредных привычек у
школьников*

1. Проведение мониторинга среди учащихся 4-11 классов «Мое отношение к вредным привычкам». Создание базы данных о детях «группы риска».
2. Проведение семинара для классных

руководителей Формы работы по профилактике вредных привычек у школьников»

3. Организация работы социальной службы школы
4. Тестирование уровня физического развития. Ранжирование школьников по физическим показателям
5. Комплексный медосмотр учащихся школы
6. Медико-валеологическая оценка состояния здоровья школьников
7. Организация летнего отдыха школьников
8. Исследование занятости школьников

Октябрь

Работа с родителями по профилактике вредных привычек у школьников

Октябрь

1. Проведение родительских собраний по ознакомлению родителей с нормативно-правовой базой профилактики вредных привычек у школьников
2. Психолого-педагогический лекторий для родителей «Половое воспитание школьников», «Здоровье наших детей»
3. Проведение спортивного Дня семьи
4. Проведение родительских собраний по организации летнего отдыха школьников
5. Встречи с врачами городской больницы №8, инспектором ПДН по вопросам профилактики вредных привычек у школьников

Сентябрь

Сентябрь-октябрь

Ноябрь-декабрь
Апрель-май

Март-май
Октябрь, май

Октябрь

Работа с учащимися по профилактике вредных привычек

Март
Апрель

1. День здоровья. Легкоатлетический кросс.
2. День туриста. Звездный марш-поход
3. Организация питания учащихся.
4. Проведение профилактической операции «Внимание, дети!»
5. Спортивный праздник, посвященный

Сентябрь, май

Май

открытию школьной спартакиады	Декабрь-январь
6. Проведение санитарной недели	
7. Организация работы спортивных секций	
8. Организация работы спецгрупп	
9. Легкоатлетическое четырехборье.	
10. Кл. часы по программе антиалкогольного воспитания	
11. Акция «Нет – вредным привычкам»	
12. Первенство по баскетболу	
13. День туриста	Сентябрь
14. Декада ГО	Сентябрь
15. День здоровья. Посещение бассейна	Сентябрь
16. Встречи с врачами по программе антиалкогольного воспитания	Сентябрь
17. Всемирный день борьбы со СПИДом	Сентябрь
18. Силовое троеборье	
19. Лыжные гонки	Октябрь, декабрь, март
20. День здоровья. Игра на местности	Октябрь
21. Первенство школы по волейболу	Октябрь
22. День туриста	Октябрь
23. Праздник игры	Октябрь
24. Турслет	
25. День туриста. Походы	Октябрь
26. Итоговые праздники по программе антиалкогольного воспитания	Ноябрь Сентябрь
27. День защиты детей	Октябрь
28. Спортивный праздник, посвященный окончанию года	Сентябрь Ноябрь
29. Сдача норм ГТО	Декабрь Сентябрь Январь Январь Февраль Октябрь Сентябрь Апрель Сентябрь Май
	1 июня Май
	В течение года

Ожидаемые результаты реализации программы

- 1) изменение у всех участников образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- 2) повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе;
- 3) увеличение числа школьников, занимающихся спортом;
- 4) повышение уровня обученности и качества знаний школьников,
- 5) повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения.

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

1. Количественный и качественный показатели участия школьников в районных и областных соревнованиях,
2. Динамика изменений в состоянии физического и нравственного здоровья обучающихся,

Формы представления результатов программы

Включение в анализ работы школы за год аналитических отчётов о ходе реализации программы .