

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Брянска имени Героя  
Советского Союза П.В. Кучерова»**

---

**Приказ**

от 15 апреля 2023 года

г. Брянск

№ 40-В

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
МБОУ СОШ № 29 г.Брянска за 2022год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №2 (протокол от 13.04.2023 № 7 )

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 29 г.Брянска за 2022 год (приложение).
2. Ответственному за сайт Гарюшкиной Т.Н. в срок до 20.04.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ СОШ № 29 г.Брянска в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. Директора МБОУ СОШ №29 г. Брянска



В.М.Новикова

## О Т Ч Е Т

### по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29

#### г. Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» за 2022 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ № 29 г. Брянска за 2022 год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МБОУ СОШ № 29 г. Брянска проведена процедура самообследования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	1900 год, архивная справка Российского Государственного исторического архива № 1093 от 21.06.2002 года
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	241902 г. Брянск , рп Белые Берега, ул. Карла Маркса, д.2
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241902 г. Брянск, рп Белые Берега, ул. Карла Маркса, д.2
телефон	8(432) 714-200, 788-842
факс	8(432) 714-200
e-mail (адрес электронной почты)	sch29-bel@mail.ru
адрес сайта в Интернете	<a href="https://soш29.pф">https://soш29.pф</a>

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Управлением образования Брянской городской администрации от <u>23.04.2015г.</u> № <u>1164-п</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа: Договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от <u>01.01.2009 года</u> № <u>б/н</u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Брянская городская администрация
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области Серия <u>32 № 001807703</u> ОГРН <u>1023201290804</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г.Брянску Серия <u>32 № 001902283</u> ИНН <u>3235002932</u>
2.5. Лицензия	Серия <u>32ЛО1 № 0002380</u> Дата выдачи <u>29 июня 2015г.</u> Действительна по <u>бессрочно</u>
2.6. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>32А05 № 0000057</u> Дата выдачи <u>02 октября 2015года</u> Срок действия по <u>14 марта 2025 года</u>
2.7. Организационно-правовая форма: - Тип учреждения - тип образовательной организации	Муниципальное учреждение бюджетное общеобразовательная организация
2.8. Программа развития ОУ	Программа развития на 2022-2026 годы в контексте реализации Стратегии развития образования.
2.9. Уровни образования (по лицензии) (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и

	взрослых.
--	-----------

**Вывод:** МБОУ СОШ № 29 г. Брянска функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Система управления учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

*Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.*

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

*Совет школы* является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

*Педагогический совет* – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

*Общее собрание работников школы* объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

*Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.*

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень – методические объединения.** К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетной ей.

**Творческая группа учителей** – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

**Четвертый уровень – учащиеся, родители.** Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

**Совет лидеров 5-11 классов с инициативными группами и ученическая конференция.** Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В школе действует детская организация «Возрождение» для 1-11 классов.

К структурным подразделениям школы также относятся **библиотека**. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

**Вывод:** Система управления МБОУ СОШ № 29 г. Брянска обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности школы в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в МБОУ СОШ № 29 г. Брянска.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом Брянской области. Согласно Уставу школа работает по индивидуальному учебному плану и программам, включающим общеобразовательный федеральный базисный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения. Школа оставляет за собой право самостоятельно разрабатывать и вносить изменения в учебные планы и программы.

Учебный план предусматривает продолжительность учебного года на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования не менее 34 учебных недель.

Учебный план 1 – 11 классов рассчитан на 5 дневную рабочую неделю.

Промежуточная аттестация учащихся 2 – 11 классов в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, защита проекта, итоговая контрольная работа, диктант. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ №29 предназначен для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учебный план включен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на 3 уровнях образования, отражающих требования федерального и Брянского регионального стандарта с использованием апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и реализации основных целей школы.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ .

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:  
— учебный план школы и логика его построения отражают приоритетные направления и основные цели образования в школе.

— школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

II уровень – начальное общее образование.

III уровень – основное общее образование. Введены: информатика, а также интегрированные спецкурсы в рамках предпрофильной подготовки: спецкурсы по математике, химии, биологии, русскому языку, расширяющие и углубляющие программный материал.

IV уровень – среднее общее образование: в соответствии с ФГОС СОО реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, естественно-научное, гуманитарное.

Введены в учебный план родной язык, родная литература, литературное чтение на родном языке, второй иностранный язык.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными



представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

#### **Дополнительное образование:**

1.«Школа будущего первоклассника» для подготовки детей дошкольного возраста к школьному обучению. Открыта на основании ст. 101 закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706, Постановления Брянской городской администрации от 14.09.2016г. № 3232-П, Устава школы, положения о платных образовательных услугах. «Школа будущего первоклассника» проводит занятия с ноября по апрель, занятия проводятся 1 раз в неделю.

В день проводится 3 занятия. На занятиях чередуются виды деятельности, соблюдаются требования СанПиНов к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

2. Раннее изучение иностранного языка «Занимательный английский» в 1 классе.

#### **Участие в исследовательской деятельности**

В школе накоплен опыт организации учебно-исследовательской деятельности, которая проводится в рамках учебного плана «Индивидуальный проект» в 10-11 классах. В школе создан банк исследовательских работ.

В практику работы школы вошло проведение «Академии школьных наук» в ноябре месяце, когда проводятся дни науки, деятельностные игры, конференции с лучшими докладами по темам исследовательских работ с презентациями.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	510
	— начальная школа	209
	— основная школа	258
	— средняя школа	43
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	
	— средняя школа	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	—
	— средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 2 человека.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%
				С отметками «4» и «5»	%		
2	49	49	100	26	53	6	12
3	47	47	100	23	49	7	15
4	53	53	100	31	58	6	11
Итого	149	149	100	80	54	19	13

Вывод:

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%
				С отметками «4» и «5»	%		
5	50	50	100	27	54	7	14
6	55	55	100	27	49	3	5
7	56	56	100	22	39	4	7
8	43	43	100	16	37	0	0
9	47	47	100	19	40	0	0
Итого	251	251	100	111	44	14	6

В 2022 году обучающиеся 4-8, 11 -х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года. Это было достигнуто благодаря высокому профессионализму педагогического коллектива, многолетнему опыту работы по подготовке к ВПР. Обязательными ВПР во всех классах были по русскому языку и математике, а остальные предметы были по выбору: география, биология, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 -2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%
				С отметками «4» и «5»	%		
10	28	28	100	12	43	3	11
11	38	38	100	22	58	7	18
Итого	66	66	100	34	52	10	15

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

**ВЫВОД:** по всем предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ выпускники набрали минимальное количество баллов, этот показатель достигается уже на протяжении нескольких лет. По математике базового уровня все выпускники получили «4» и «5», качество знаний составило 100%. Средний балл по математике профильного уровня составил 67 (по России – 56 баллов). По русскому языку средний балл 79 (по России 68).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	38	79
Математика базовая	17	5
Математика профильная	21	67
Физика	8	58
Информатика и ИКТ	4	65
Биология	6	64
Литература	5	58
Обществознание	16	70
Химия	5	83
История	5	68
Английский язык	1	52

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Брянска в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Брянску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в буфете с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**ВЫВОД:** данные мероприятия выполнены в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году, требованиями СанПиН и методическими рекомендациями.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	69	44	0	25	24	20	3	1	0
2021	52	26	1	25	17	16	1	0	0
2022	47	18	1	28	38	33	5	0	0

**ВЫВОД:** все выпускники школы продолжили свое обучение по соответствующему уровню образования. Отмечается тенденция роста получения профессионального образования выпускниками 9 классов на базе средних профессиональных учреждений.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 41 педагог . В 2022 году аттестацию прошли 5 человек: из них- 3 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

16 педагогов прошли повышение квалификации.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 27987 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3688 единиц в год;

объем учебного фонда — 15623 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15623	6719
2	Педагогическая	103	90
3	Художественная	12364	1510
4	Справочная	95	78
5	Языковедение, литературоведение	90	56
6	Естественно-научная	125	43
7	Техническая	28	10
8	Общественно-политическая	73	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 998 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 29 человек в день.

На официальном сайте школы нет страницы библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МБОУ СОШ № 29 г. Брянска располагает необходимой современной материально-технической базой. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс осуществляется в одну смену в 2-х зданиях.

Школа имеет 3 административных кабинета (директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР, учительскую), библиотеку, 2 буфета на 60 посадочных мест, спортивный зал. Для организации учебно-воспитательного процесса, имеется: кабинет информатики, оборудованный 11 компьютерами, 22 учебных оборудованных кабинетов, 1 музей, 2 лаборантских. Основным направлением общеобразовательного учреждения является учебно-познавательная деятельность, чему способствует наличие Интернета в школе. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Мармит 1-х и 2-х блюд ЭМК-70 КМУ (универсальный паровой) - 1 шт. Водонагреватель Ariston ABS BLU R 100 V/1,5 кВт - 2 шт.

Общеобразовательное учреждение имеет:

Мультимедийные проекторы - 16 шт.

Принтеры, МФУ – 25 шт.

Компьютеры – 28 шт.

Телевизоры – 10 шт.

DVD – 1 шт.

Ноутбуки – 64 шт.

Доска интерактивная – 5 шт.

Музыкальный центр – 3 шт.

Цифровой фотоаппарат - 2 шт.

Видеокамера – 2 шт.

Мультимедийная библиотека – 150 дисков

Документ камера – 2 шт.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется раздевалка, помещение для учителя, имеется спортивное оборудование, теннисный стол, лыжи и другой спортивный инвентарь. На территории школы расположен учебно-опытный участок. Площадь участка образовательного учреждения - 14990 м<sup>2</sup>.

Образовательное учреждение имеет центральное отопление, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды и плакаты.

**Вывод:** Санитарно-гигиенический режим в образовательном учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Материально-техническую базу необходимо пополнять и совершенствовать.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено пожелания родителей о введении профильного обучения с универсальным классом. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение продолжить профильное обучение в Школе.

В 2021 году в школе осуществлялось обучение по следующим профилям:

- на базе 11 класса – естественно-научного профиля, технологического, гуманитарного и универсального;
- на базе 10 класса – универсального профиля.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	209



Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131(52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по базовой математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по профильной математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		14 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	

количество педработников:		
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16(38%)
— первой		11 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10%)
— больше 30 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (10%)
— от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	8

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.О. Директора школы № 29 г. Брянска



В.М.Новикова

