

## О Т Ч Е Т

**по результатам самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29  
г. Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» за 2021 год**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБОУ СОШ № 29 г. Брянска за 2020 год, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МБОУ СОШ № 29 г. Брянска проведена процедура самообследования.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	1900 год, архивная справка Российского Государственного исторического архива № 1093 от 21.06.2002 года
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	241902 г. Брянск , рп Белые Берега, ул. Карла Маркса, д.2
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	241902 г. Брянск, рп Белые Берега, ул. Карла Маркса, д.2
телефон	8(432) 714-200, 788-842
факс	8(432) 714-200
e-mail (адрес электронной почты)	sch29-bel@mail.ru

адрес сайта в Интернете

[sch29bryansk5.ucoz.ru](http://sch29bryansk5.ucoz.ru)

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав <i>(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</i>	Утвержден Управлением образования Брянской городской администрации от <u>23.04.2015г.</u> № <u>1164-п</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа: Договор между учредителем и муниципальным общеобразовательным учреждением от <u>01.01.2009 года</u> № <u>б/н</u>
2.2. Учредитель <i>(название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</i>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Брянск». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Брянская городская администрация
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области Серия <u>32</u> № <u>001807703</u> ОГРН <u>1023201290804</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г.Брянску Серия <u>32</u> № <u>001902283</u> ИНН 3235002932
2.5. Лицензия	Серия <u>32ЛО1</u> № <u>0002380</u> Дата выдачи <u>29 июня 2015г.</u> Действительна по <u>бессрочно</u>
2.6. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>32А05</u> № <u>0000057</u> Дата выдачи <u>02 октября 2015года</u> Срок действия по <u>14 марта 2025 года</u>

<p>2.7. Организационно-правовая форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тип учреждения</li> <li>- тип образовательной организации</li> </ul>	<p>Муниципальное учреждение</p> <p style="text-align: center;">Бюджетное</p> <p>Общеобразовательная организация</p>
<p>2.8. Программа развития ОУ</p>	<p>Программа развития на 2016-2021 годы «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» - протокол №1 от 30.08.2016 Приказ №49-в от 30.08.2016.</p>
<p>2.9. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i></p>	<p>Основная образовательная программа Начального общего образования – приказ от 10.06.2011</p> <p>Внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования - приказ № 93-в от 15 ноября 2018 г</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования – протокол № 9 от 29.05.2015</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования – протокол № 1 от 29.08.2017 Приказ №56 от 29.08.2017</p>

**Вывод:** МБОУ СОШ № 29 г. Брянска функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Система управления учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Брянска имени Героя Советского Союза П.В. Кучерова» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления:**

**Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.**

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

**Совет школы** является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание работников школы** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.**

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень – методические объединения.** К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается приказом директора школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетной ей.

**Творческая группа учителей** – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

**Четвертый уровень – учащиеся, родители.** Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

**Совет лидеров 5-11 классов с инициативными группами и ученическая конференция.** Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В школе действует детская организация «Возрождение» для 1-11 классов.

К структурным подразделениям школы также относятся **библиотека**. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

**Вывод:** Система управления МБОУ СОШ № 29 г. Брянска обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности школы в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в МБОУ СОШ № 29 г. Брянска.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом Брянской области. Согласно Уставу школа работает по индивидуальному учебному плану и программам, включающим общеобразовательный федеральный базисный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения. Школа оставляет за собой право самостоятельно разрабатывать и вносить изменения в учебные планы и программы.

Учебный план предусматривает продолжительность учебного года на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования не менее 34 учебных недель.

Учебный план 1 – 11 классов рассчитан на 5 дневную рабочую неделю.

Промежуточная аттестация учащихся 2 – 11 классов в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, защита проекта, итоговая контрольная работа, диктант. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план МБОУ СОШ №29 предназначен для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учебный план включен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на 3 уровнях образования, отражающих требования федерального и Брянского регионального стандарта с использованием апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий и реализации основных целей школы.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:  
— учебный план школы и логика его построения отражают приоритетные направления и основные цели образования в школе.

— школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

II уровень – начальное общее образование.

III уровень – основное общее образование. Введены: информатика, а также интегрированные спецкурсы в рамках предпрофильной подготовки: спецкурсы по математике, химии, биологии, русскому языку, расширяющие и углубляющие программный материал.

IV уровень – среднее общее образование: в соответствии с ФГОС СОО реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, естественно-научное, гуманитарное.

Введены в учебный план родной язык, родная литература, литературное чтение на родном языке, второй иностранный язык.

#### **Дополнительные образовательные услуги:**

1.«Школа будущего первоклассника» для подготовки детей дошкольного возраста к школьному обучению. Открыта на основании ст. 101 закона РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706, Постановления Брянской городской администрации от 14.09.2016г. № 3232-П, Устава школы, положения о платных образовательных услугах. «Школа будущего первоклассника» проводит занятия с ноября по апрель, занятия проводятся 1 раз в неделю (в субботу).

В день проводится 3 занятия. На занятиях чередуются виды деятельности, соблюдаются требования СанПиНов к образовательному процессу в дошкольном возрасте.

2. Раннее изучение иностранного языка «Занимательный английский» в 1 классе.

#### **Участие в исследовательской деятельности**

В школе накоплен опыт организации учебно-исследовательской деятельности, которая проводится в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах. В школе создан банк исследовательских работ.

В практику работы школы вошло проведение «Академии школьных наук» в ноябре месяце, когда проводятся дни науки, деятельностные игры, конференции с лучшими докладами по темам исследовательских работ с презентациями.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество обучения в школе стабильно растет, успеваемость составляет 100%. В школе отсутствуют правонарушения, отсев учащихся, довольно высок уровень воспитанности учащихся.

### Итоги учебной работы в 2021 году

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего обучающихся	Успешно	% успеваемости	На «4» и «5»	Отличники	Качество знаний
Начальные классы		199	149	100%	83	23	71%
Основное общее образование		253	253	100%	111	24	51%
Среднее общее образование		59	59	100%	36	13	85%
По школе		511	461	100%	230	60	63%

### Сведения об успеваемости и качестве знаний во 2-4 классах

В начальной школе аттестовались учащиеся 2-4 классов, это 199 учащихся.

Из них на «5» закончили год 23 ученика (15 %), на «4» и «5» — 83 ученика (56%).

Успеваемость во 2-4 классах – 100%, Качество знаний – 71 %.

Класс	Кол – во учащихся	Отличники		На «4» и «5»	
		Кол - во	%	Кол - во	%
2	47	8	17%	25	53%
3	51	7	14%	33	64%
4	51	8	16%	25	49%

### Сведения об успеваемости и качестве знаний в 5-9 классах

В 5-9 классах аттестовались 253 учащихся. Из них на «5» закончили 2021 год 24 учеников (9%), на «4» и «5» — 111 учеников (42 %).

Успеваемость в 5-9 классах – 100%, Качество знаний – 51%.

Класс	Кол – во учащихся	Отличники		На «4» и «5»	
		Кол - во	%	Кол - во	%
5	56	7	13 %	32	57%
6	54	8	15%	22	40%
7	45	4	9%	20	44%
8	46	-	-	21	46%
9	52	5	10%	16	31%

### Сведения об успеваемости и качестве знаний в 10-11 классах

В 10-11 классах аттестовались 59 учащихся. Из них на «5» закончили год 13 учеников (24%), на «4» и «5» -36 учеников (61%).

Успеваемость в 10 - 11 классах – 100%, Качество знаний – 85%.

Класс	Кол – во учащихся	Отличники		На «4» и «5»	
		Кол - во	%	Кол - во	%
10	42	9	21%	25	60%
11	17	4	24%	11	64%

Выпускники школы успешно сдали ЕГЭ. Его результаты продемонстрировали высокий уровень образования и наличие у учащихся интереса к изучаемым предметам.

### Сведения об успеваемости и качестве знаний за 3 года

Годы	Кол – во учащихся	Медалисты	Успеваемость	Качество знаний
2018 – 2019	529	6	100%	55%
2019-2020	524	5	100%	65%
2020-2021	511	4	100%	63%



**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года.**

Предметы	Количество, сдающих ЕГЭ	проходной балл 2021	максимальный балл		
			2019	2020	2021
Русский язык	23	36	98	96	98
Математика базовый	отменили		Отлично 7 чел	-	4
Математика профильный	11	27	80	72	82
Обществознание	12	42	76	74	95
Химия	2	36	100	87	91
Биология	1	36	86	78	86
Литература	3	32	68	73	-
Информатика	2	40	75	81	73
Физика	5	36	60	66	89
История	7	32	75	57	61
Английский язык	3	22	66	81	74
География	0		-		

### Результаты ЕГЭ – 2021

#### МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Брянска»

№	Предмет	Всего сдавали	Макс. балл	Миним. балл	Не набрал и миним	Средний балл по школе
1.	Русский язык	16	98	57	-	80
2.	Математика профильная	8	82	39	-	81
3.	Математика базовая	-	-	-	-	-
4.	Химия	4	91	82	-	87
5.	Биология	3	86	69	-	77
6.	Обществознание	8	95	47	-	66
7.	Английский язык	1	74	74	-	74
8.	Физика	1	89	89	-	89
9.	Информатика	4	73	55	-	63
10.	Литература	-	-	-	-	-
11.	История	2	61	40	-	51
12.	География	0	-	-	-	-

### Динамика результатов ЕГЭ за три года

	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	27	31	17
Допущено к ГИА	27	31	17
Не прошли минимальный порог по обязательным предметам	0	0	0
Не прошли минимальный порог по предметам по выбору	9	1	0
Не получили аттестат	0	0	0

### Поступление и трудоустройство выпускников 11 класса за 3 года

	ВУЗы	Техникумы, колледжи	не работают	работают	Бюджет
2016 – 2017	85%	15%	-	-	81%
2017 – 2018	52%	44%	-	4%	87%
2018 – 2019	81%	16%			61%
2019-2020	83%	13%	4%		46%
2020-2021	94%	6%	-	-	65%

### Анализ результатов ГИА – 9

класс	математика				успевае – мость	качество знаний	русский язык				успевае – мость	качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
<b>9а</b> 27 чел	-	4	18	5	100%	85%	-	6	7	14	100%	78%
<b>9б</b> 25чел	-	9	14	2	100%	64%	-	3	6	16	100%	88%

**Динамика успеваемости и качества знаний за последние пять лет на итоговой аттестации по обязательным предметам.**

Год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2017	100%	68%	100%	86%
2018	100%	71%	100%	84%
2019	100%	84%	100%	89%
2020	ПАНДЕМИЯ			
2021	100%	75%	100%	83%

**Динамика средней оценки по предметам за пять лет.**

Годы	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия	История	Биология	Физика	Английский язык
2016	4,38	4	3,73	4,25	4	5	4	
2017	4	4	4	5	-	4	-	4
2018	4	4	4	5	5	4	-	-
2019	4	4	4	5	-	5	-	-
2020	4	4	-	-	-	-	-	-

**Контрольная работа по выбору:**

Предмет	Класс	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	9а	10	3	2	100%	33%
	9б	15	7	2	100%	38%
Биология	9а	3	8	1	100%	75%
	9б	-	1	-	100%	100%

**Состояние работы с одаренными детьми**

В урочной деятельности повышению интеллектуального и творческого потенциала обучающихся способствует внедрение развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы, в рамках внеурочной деятельности проводятся групповые занятия с одаренными учащимися.

Изучение дисциплины «Индивидуальный проект» в 10-11 классах способствует формированию навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, умения вести научную дискуссию, грамотно выстраивая доказательную базу. Результатом работы с одаренными учащимися стала результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

**Сравнительная характеристика успешности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество призовых мест	17	15	7

**Статистика результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

Предмет	Результаты		
	Победители	Призеры	Всего
Русский язык	1	0	1
Математика	0	0	0
Химия	1	1	2
Биология	0	0	0
Обществознание	1	1	2
Технология	1	0	1
ОПК	0	0	0
ОБЖ	0	0	0
История	0	1	1
Физическая культура	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0
Всего	4	3	7

В школе накоплен опыт организации учебно-исследовательской деятельности.

**Результаты участия в конкурсах проектов и исследовательских работ**

Вид конкурса	Количество призовых мест
Городской конкурс исследовательских работ по школьному краеведению	1
Областной конкурс исследовательских работ по школьному краеведению	1

**Вывод:** Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством к начальному общему образованию, основному общему образованию, среднему общему образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа в школе**

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году, - развитие личности ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы.

Исходя из цели, были определены задачи воспитательной работы:

1. разработка Программы воспитания,
2. развитие системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО,
3. реализация программы развития школьного музея.

Для решения поставленных задач, были обозначены основные направления, по которым в течение года велась целенаправленная воспитательная работа:

1. Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализацию программы развития школьного музея, комплекс мероприятий, посвященных дням воинской славы России, праздникам народного календаря, 100-летия Героя Советского Союза П.В. Кучерова;
2. Формирование безопасной образовательной среды на основе использования современных здоровьесберегающих технологий, повышения мотивации к здоровому образу жизни, сдаче норм ГТО, сознательного отношения к браку, профилактики правонарушений, обучения навыкам безопасного поведения

А также

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- профилактика асоциального поведения детей;
- развитие детского общественного движения;
- работа с родительской общественностью.

Результатом воспитательной работы в 2020-2021 учебном году стали следующие показатели:

1. Проведено 154 мероприятия. В связи с ограничительными мерами в результате распространения новой коронавирусной инфекции мы наблюдаем значительное

снижение числа общешкольных мероприятий и увеличение классных дел. Охват обучающихся составил 100%.

2. Обучающиеся школы приняли участие в 35 конкурсах различного уровня, районной и поселковой спартакиаде, показав высокие результаты
3. Показатель участия родителей в жизни школы составляет 55% , 54% родителей, участвовавших в проводимых опросах, оценило работу школы как оптимальную
4. Средний уровень воспитанности обучающихся по трем комплексным показателям составил 43,2%, методом независимых характеристик – 86,1
5. На 1 июня 2021 г. на различных видах учета состоят 4 семьи, 4 обучающихся
6. Показатели уровня развития коллектива, самоуправления, общественной активности в большинстве коллективов в пределах средней возрастной нормы
7. В процессе изучения психологической атмосферы в 2020-2021 учебном году выявлена средняя степень благоприятности в 5-11 классах
8. Летний отдых обучающихся был организован согласно программе «Лето-2021». В школьном оздоровительном лагере отдохнуло 103 человека, через центр занятости трудоустроено 5 человек, в бригадах по озеленению работало 217 человек, в загородные лагеря выехало 49, в санатории - 13, с родителями за пределы области - 93. Показатель охвате обучающихся различными видами отдыха составил 97%
9. ВФСК ГТО зарегистрировано 58 человек (из них 31 – 3 ступень), 2 человека получили знак «Золотой значок ГТО» в 2019-2020 учебном году. В центре тестирования ГТО МАУ ФКиС БГСК «Спартак» тестирование прошли 0 человек.
10. Фактов ДТП с обучающимися не зарегистрировано, 1 обучающийся 9а класса нарушил правила дорожного движение (переход проезжей части на красный свет светофора).
11. План работы Комплексного краеведческого музея МБОУ СОШ №29 г. Брянска на 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.
12. Разработана Программа воспитания школы и начата ее апробация
13. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе представлена:
  - 2 объединениями общекультурного направления («Хоровое пение», «В мире поэзии» – МБОУ СОШ №29)
  - 1 объединением спортивно-оздоровительного направления («Секция легкой атлетики» – МБОУ СОШ №29)
  - 9 модульными курсами («Азбука родного края», «Природа родного края», «История родного края», «Культура родного края», «География Брянского края», «Литературная Брянщина», «История Брянского края», «Чисто английское», «Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг») - МБОУ СОШ №29)
  - 1 объединением декоративно-прикладного творчества («Умелые руки» - МБОУ СОШ №29),

В 2020-2021 уч. году общая занятость школьников составила 98,7%

Анализируя воспитательную деятельность за 2020-2021 учебный год, остановимся на приоритетных направлениях работы

## **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся «Всегда готов за Отечество!» и направлено на воспитание гражданина и патриота

- через курсы внеурочной деятельности «Азбука родного края», «Природа родного края», «История родного края», «Культура родного края», «География Брянской области», «История Брянского края», «Литературная Брянщина»,
- на уроках гуманитарного блока,
- через комплекс внеклассных и общешкольных мероприятий: акции добротворчества («Забота», «Береза», «Кормушка», «Семья-семье», «Память», «Неделя добрых сюрпризов», «Доброкрышечки», «Сдай батарейку...»), нравственно-этические беседы на классных часах,
- деятельность детской организации «Возрождение», волонтерского отряда.

### ***Военно-патриотическое воспитание осуществляется через***

- организацию и проведение мероприятий патриотической направленности,
- деятельность отрядов ВСИ «Зарница» и «Орленок», «Юнармия», ДЮП,
- взаимодействие с добровольческой организацией «Белые Берега»,
- центр патриотического воспитания – Комплексный краеведческий музей МБОУ СОШ №29 г. Брянска

### ***Положительные результаты деятельности:***

1. Духовно-нравственное воспитание – одно из приоритетных направлений работы школы.
2. Завоевано достаточное и стабильное количество призовых мест в конкурсах различного уровня.
3. Обучающиеся школы принимают участие в большинстве школьных, районных, областных мероприятий данного направления.
4. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

## **Спортивно-оздоровительное воспитание**

Спортивно-оздоровительное воспитание реализуется в соответствии с «Программой по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса» и направлено на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры

- курс внеурочной деятельности «Легкая атлетика»,
- занятия спортом в тренажерном зале, на секциях в ГДК пос. Белые Берега,



- уроки физической культуры,
- комплекс соревнований в рамках школьной спартакиады,
- внедрение комплекса ГТО в систему спортивно-оздоровительной работы,
- утреннюю зарядку в начале учебного дня (осень, весна – музыкальная зарядка на улице),
- изучение и использование здоровьесберегающих технологий,
- проведение туриады, дней здоровья, игр на местности,
- деятельность Совета физкультуры,
- комплекс воспитательных мероприятий (беседы, встречи, кинолекции, акции),
- работу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

В 2020-2021 году после реконструкции в школе был открыт современный спортивный стадион.

***Положительный результат:***

1. Работа в данном направлении ведётся системно всем педагогическим коллективом.
2. Наблюдаются стабильные результаты спортивных достижений.
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех школьных, городских, районных мероприятиях данного направления.
4. ВФСК ГТО зарегистрировано 58 человек (из них 31 – 3 ступень), 2 человека получили знак «Золотой значок ГТО» в 2019-2020 учебном году

**Общекультурное воспитание**

***Цель общекультурного направления*** - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях – реализовывалась

- через курсы внеурочной деятельности «Культура родного края», «Литературная Брянщина», «Хоровое пение», «В мире поэзии»,
- на уроках гуманитарного блока,
- через комплекс внеклассных и общешкольных мероприятий: музыкальные и художественные конкурсы, посещение театра (1 раз в год ТЮЗ, 1 раз в год самодеятельный театр ГДК), библиотеки, концертных программ ДШИ№6, ГДК, подготовку концертных программ к праздничным и памятным датам, беседы на классных часах, посвященные юбилейным датам в области искусства.

***Положительные результаты:***

1. Работа в данном направлении ведётся и учителями – предметниками, и классными руководителями.
2. Наблюдаются хорошие результаты творческой деятельности.

3. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, муниципальных, районных мероприятиях данного направления.

### **Социальное направление**

**Цель социального направления** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать и реализовывать проекты преобразования общества - реализовывалась

- через курс внеурочной деятельности «Умелые руки»,
- занятия в кружках ГДК «Цветочные фантазии», «Волшебный мир ригами», «Забавные лоскутики», «Спица-мастерица», «Бусинка»,
- на уроках гуманитарного блока,
- через комплекс внеклассных и общешкольных мероприятий: акции добротворчества («Забота», «Кормушка», «Семья-семье», «Чистый двор», «Неделя добрых сюрпризов»), кинолектории, беседы на классных часах,
- деятельность детской организации «Возрождение», волонтерского отряда,
- трудовые десанты.

### **Положительные результаты**

1. Данному направлению уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.
2. Хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством обучающихся.

### **Профилактика асоциального поведения детей и обучение навыкам безопасного поведения**

Более 12 лет в школе работает Совет профилактики, заседания которого проводятся не реже 1 раз в четверть. Работа по профилактике асоциального поведения школьников проводится во взаимодействии с правоохранительными органами: КДН, ИДН пос. Белые Берега. В течение 2020 - 2021 учебного года проводилась общая профилактика:

1. Ежедневный сбор информации об обучающихся, отсутствующих в школе, выяснение причин пропусков уроков.
2. Постановка на профилактический учет, совместная деятельность с общественными организациями.
3. Отслеживание результатов работы: ведение документации, дневников наблюдений.
4. Реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Проведены мероприятия: контроль посещаемости занятий (осуществляют классные руководители); вовлечение обучающихся в кружки и секции (классные руководители,

заместитель директора по воспитательной работе); проведение профилактических бесед (классные руководители, социальный педагог, инспектор, психолог); посещение семей, проведение рейдов «Подросток» (классные руководители, социальный педагог); приглашение родителей и детей на Совет профилактики, психологические исследования (школьный психолог).

Проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы организации досуга учащихся, участие обучающихся «группы риска» во внеклассных мероприятиях, организация летнего отдыха, подведены итоги рейда «Подросток», заслушаны отчеты классных руководителей о результатах профилактической работы. Классные руководители владеют информацией об учебе несовершеннолетних, занятости в кружках и секциях, о взаимоотношениях с родителями и сверстниками, отслеживают выполнение программ индивидуального сопровождения.

#### ***Положительный результат:***

1. Профилактической работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе уделяется достаточное внимание.
2. Своевременно проводится профилактическая работа как с обучающимися, так и родителями.

#### **Работа органов ученического самоуправления**

В 2020 году был избран ученический комитет школы. Им сформированы советы по основным направлениям деятельности. Заседания проходили не реже 1 раз в четверть, где обсуждались планы подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов.

Особо необходимо сказать о работе детской организации «Возрождение» в школе. Она существует уже более 15 лет. За это время создана правовая база деятельности детской организации, сложились определенные традиции, приобретена символика и атрибутика, оформлены уголки организации в школе. Каршковой Л.А. удалось соединить лучшие формы работы пионерской, скаутской организации с самобытными традициями нашей школы.

В школе сформирован волонтерский отряд для обучающихся старше 14 лет. В отряд входят 30 школьников 8-11 классов. В 2020-2021 году волонтеры активно участвовали в общепоселковых мероприятиях и неоднократно получали благодарность главы Белобережской поселковой администрации, заняли 3 место в областном конкурсе «Волонтеры могут все».

В 2021 году в школе создан отряд «Юнармия» из 17 обучающихся 10 классов. Все члены отряда прошли обучение по соответствующей программе и получили сертификаты. Получена часть формы «Юнармии». Члены отряда приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, 100-летию Героя Советского Союза П.В. Кучерова, делах по программе РДШ, «Большая перемена».

Активно в прошедшем учебном году работал Совет музея

#### ***Результат:***

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

### **Работа с родительской общественностью.**

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. В 2020-2021 учебном году родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета проходили в режиме онлайн. Преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебной, здоровьесберегающей, правозащитной деятельности, формирование позитивного образа семьи. Многочисленные памятки, предостережения, обращения к родителям по вопросам безопасности детей, профилактики деструктивного поведения размещались классными руководителями в социальных сетях и родительских группах.

Большую помощь в организации воспитательной работы в школе оказывает общешкольный родительский комитет, на заседаниях которого были рассмотрены вопросы по использованию здоровьесберегающих технологий, по организации горячего питания школьников, по подготовке к итоговой аттестации, к ЕГЭ, проводился анализ работы школы по укреплению здоровья и безопасности обучающихся, по патриотическому воспитанию школьников, по организации досуговой деятельности школьников в учебное и каникулярное время.

#### ***Положительный результат:***

1. Продолжается тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
2. Наблюдается заинтересованность родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса.

### **Сотрудничество с учителями–предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, школьным инспектором, родителями обучающихся**

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, социальным педагогом, психологом, инспектором ОПДН, родителями обучающихся. Хотя следует признать, что основная нагрузка в реализации поставленных задач легла на МО классных руководителей. В школе работает 19 высококвалифицированных специалиста высшей и первой категории, имеющих высшее образование и значительный педагогический стаж, 3 молодых педагога: 8 классных руководителей начального звена, 11 – среднего звена, 3 классных руководителя старшего звена. Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, МО классных руководителей, Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

Исходя из задач и цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: КТД, патриотическое воспитание, внеурочная деятельность, организация работы с родителями, формирование ЗОЖ, профилактика вредных привычек и правонарушений. Большое внимание классные

руководители уделяли организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Своевременно и, в основном, качественно проверялись дневники обучающихся, заполнялись соответствующие страницы журнала (в т.ч. электронного), личные дела. Совместно с социальным педагогом классные руководители посещали семьи, оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, опекунам детям и детям из малообеспеченных семей.

Основными формами работы с обучающимися явились беседы, часы общения, встречи с интересными людьми, акции добротворчества, трудовые дела (дежурства, сборы макулатуры, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, походы по родному краю, участие в городских мероприятиях, видеопросмотры). Во время дистанционного обучения (в период пандемии) – онлайн-акции, беседы в социальных группах и т.д.

По итогам года лучшими классными коллективами стали 1б, 10а классы (классные руководители Думчева О.В., Курилова Т.И.) (Приложение 10).

Систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива отражалась в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ показал, что классные руководители владеют технологиями воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Главной задачей работы МО классных руководителей в прошедшем учебном году было совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей. На заседаниях МО классных руководителей рассматривались конкретные проблемы развития воспитания: вопросы содержания, методики и технологии воспитательного процесса; социального воспитания; организации деятельности классного руководителя с родителями обучающихся; разработки программы воспитания. Особое место в работе МО отводилось консультированию классных руководителей по вопросам их воспитательных функций, которые и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

В течение учебного года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классных руководителей, анализировалось участие классов в школьных и городских мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на МО классных руководителей, совещаниях при директоре и при завуче.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

### **Качество кадрового учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение**

Кадровый состав:

В школе работают 34 педагога

Образование:	Количество человек	% состав
Высшее	34	100%
Из них высшее педагогическое	34	100%

По квалификации:

Квалификационная категория	Количество человек	% состав
Высшая категория	12	35%
Первая категория	10	29%
Соответствие занимаемой должности	6	18%
Молодой специалист	4	12%
Без категории	2	6%

Педагоги школы постоянно проходят курсы повышения квалификации

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество человек, прошедших повышение квалификации	20	16	14	14
% от общего количества работников	57%	47%	37%	41%

Высокий творческий потенциал педагогов позволяет им участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства.

## Динамика участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	1	1	2	1

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В школе в помощь педагогам и обучающимся создано библиотечно-информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В школе созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Продолжать работу над повышением уровня квалификации педагогических работников и их участие в конкурсах профессионального мастерства.

### **Состояние материально-технической базы.**

МБОУ СОШ № 29 г. Брянска располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену в 2-х зданиях.

Школа имеет 3 административных кабинета (директора, кабинет заместителей директора по УВР и ВР, учительскую), библиотеку, 2 буфета на 60 посадочных мест, спортивный зал. Для организации учебно-воспитательного процесса, имеется: кабинет информатики, оборудованный 11 компьютерами, 22 учебных оборудованных кабинетов, 1 музей, 2 лаборантских. Основным направлением общеобразовательного учреждения является учебно-познавательная деятельность, чему способствует наличие Интернета в школе.

Общеобразовательное учреждение имеет:

Мультимедийные проекторы - 14 шт.

Принтеры, МФУ – 20 шт.

Компьютеры – 27 шт.

Телевизоры – 10 шт.

DVD – 1 шт.

Ноутбуки – 64 шт.

Доска интерактивная – 5 шт.

Музыкальный центр – 3 шт.

Цифровой фотоаппарат - 2 шт.

Видеокамера – 2 шт.

Мультимедийная библиотека – 150 дисков

Документ камера – 2 шт.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется раздевалка, помещение для учителя, имеется спортивное оборудование, теннисный стол, лыжи и другой спортивный инвентарь. На территории школы расположен учебно-опытный участок. Площадь участка образовательного учреждения - 14990 м2. Школа имеет школьный автобус осуществляющий подвоз обучающихся к районным и городским мероприятиям.

Образовательное учреждение имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды и плакаты.

**Вывод:** Санитарно-гигиенический режим в образовательном учреждении соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Материально-техническую базу необходимо пополнять и совершенствовать.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 29 г. БРЯНСКА.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	511
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0



	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/10%
1.19.1	Регионального уровня	11/2%
1.19.2	Федерального уровня	5/1%0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	42/8%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/3%
1.29.2	Первая	2/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	20/57%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,04

Директор МБОУ СОШ № 29 г. Брянска



Л.А.Шаповалова